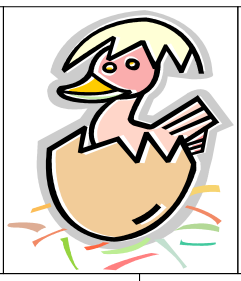
LE CANETON DECHAINE

mai 2015

Numéro spécial CM2 / 6ème

Ecole Victor Hugo
5, chemin de traverse
78400 Chatou



Collège Paul Bert
12, rue des écoles
78400 Chatou

EDITO

Dans quelques mois, arrive la grande étape tant attendue pour les élèves de CM2 : le passage au collège.

Ce journal que nous écrivons ensemble depuis 6 ans déjà présente des interviews, des comptes-rendus de sorties de visites au musée, des interventions de l'extérieur, des critiques de livres et de spectacles, des projets, des rédactions, des exposés, des rêves et des réalités, la vie scolaire, la vie.

Tout est une bonne raison pour faire partager à l'autre des émotions et à s'enrichir par l'échange des idées.

Ce que l'on connaît fait toujours « moins peur », cela est bien connu, et favorise de ce fait une meilleure intégration dans ce nouveau parcours.

Bonne lecture à tous !

M. Amzaleg

Ce numéro spécial est le fruit d'une collaboration via internet tout à fait réussie entre les CM2 de M.Amzaleg et les élèves du Club journal du collège, dirigés par Mme Michel, la documentaliste. Il est aussi le prélude ou la préface d'une rencontre dans le réel entre les élèves. En effet, le Collège va accueillir, « en mai et en vrai », tous les enfants qui sont les futurs 6èmes de l'an prochain. Chaque classe de CM2 sera ainsi invitée, avec son professeur à visiter les lieux, à assister à un cours et à partager une récréation. Ils pourront enfin rencontrer Mme Michel au CDI, haut lieu de la recherche et du partage des connaissances, une sorte de salle des coffres pour tous ceux qui voudront bien faire de leur scolarité une aventure active, inventive et créative.

Les équipes pédagogiques du collège Paul Bert veulent des élèves qui ont du talent et ils comptent bien les encourager !

F. Bauza

SOMMAIRE

Le monde où je voudrais vivre p.2 et 3
A quoi ça sert l'école ? p. 4
Ma vie dans 10 ans p. 5
Quand j'aurai 25 ans p. 6
Interview de M. Didelot p. 7
Interview de Mme Torneberg p. 8
Interview de Mme Weissrock p. 9
La cantine p. 10
Le sondage de la cantine p. 11
Une année bien remplie p. 12
Rencontre avec les collégiens p. 13
3 visites p. 14 et 15
Le conservatoire de musique p. 16 et 17
Princes et princesses p. 18
The Beauty and the Beast p. 19
Gros-René écolier p. 20
Un spectacle grandiose p. 21
Les vacances d'hiver p. 22 et 23
Lettre à une personne qui vous a fait un cadeau p. 24
La boîte aux lettres parlante p. 25
Critiques de livres / Gravity Falls p. 26 et 27
Harry Potter les films p. 28
Les effets spéciaux p. 29
Les chiens p. 30
Les lapins p. 31
Les insectes p. 32
Les araignées p. 33
L'escrime p. 34
Thiago Silva p. 35
Le tennis p. 36 et 37
Les constructions Minecraft p. 38
Règles d'un jeu coopératif p. 39
Réflexion sur l'écologie p. 40

Commençons par réfléchir

J'ai envie de vivre dans un monde…

(enquête auprès des élèves de cm2 b de l'école Victor Hugo)

Aleksander	De paix où la guerre n'aurait pas sa place.
Aliénor	Où chacun ferait le bien et pas le mal.
Alix Sa.	Où tout serait permis.
Alix Sw.	Où il y aurait moins de violence.
Blanche	Où personne ne ferait du mal et qu'il y ait la paix partout.
Clara	Où il n'y aurait pas de cambriolages.
Clément	Où règne la paix.
Côme	Où il y aurait plus de justice sociale.
Eglantine	Où il y aurait beaucoup moins de mal, où ceux qui n'ont pas d'emploi en trouvent.
Elisa	Où il n'y aurait pas de pollution, pas de guerres.
Eugénie	Où il n'y aurait ni vols, ni meurtres, ni guerres, ni Ebola.
Gabriel	Où tout le monde serait gentil avec tout le monde et où personne ne crierait.
Gabrielle	Où il y aurait la paix et moins de chômeurs.
Gaspard	Où il y aurait moins de guerres, moins de famine dans le monde.
Ilyes	Où le mal ne rivalise pas avec le bien.

sur le monde qui nous entoure

Julien	Où personne ne s'insulterait, où tout le monde serait ami avec tout le monde.
Kamissa	Où il n'y a pas de racisme.
Laure	Où il y aurait moins de voleurs et moins de méchanceté.
Lisa	Où le vol n'existerait pas, où il y aurait plus de justice, où les terroristes seraient tous en prison.
Loukas	Où tout le monde vivrait en bonne santé.
Matis	Où il n'y aurait plus jamais d'attentat et jamais la guerre en France et dans le monde.
Nathan	Où il n'y a plus de voleurs.
Paul	Où tout le monde serait copain et ami.
Ronan	Où il n'y aurait plus de guerres sur la planète, plus de S.D.F., plus de maladies, que le Bien.
Sara	Où il n'y aurait que des poneys.
Sarah	Où chacun respecterait les règles de vie, il y va de notre sécurité.
Swan	Où tout le monde serait heureux, pas de chômage, pas de guerres, pas de pollution.
Théa	Où le mal n'existerait pas.
Théodore	Où tous pourraient vivre ensemble dans une bonne entente.
Ugolin	Où tout le monde peut vivre ensemble.

Et sur la signification du mot école

A quoi ça sert l'école ?

L'école sert à se cultiver.
L'école sert à vivre ensemble.
L'école sert à créer son futur.
L'école sert à rencontrer des gens.
L'école sert à préparer notre avenir.
L'école sert à apprendre à être responsable.
L'école sert à se former pour devenir citoyen.
L'école sert à apprendre à avoir des responsabilités.
L'école sert à apprendre le respect et la vie en société.
L'école sert à s'instruire et à vivre en communauté.
L'école sert à apprendre à suivre des règles.
L'école sert à apprendre et à communiquer.
L'école sert à construire sa vie.
L'école sert à connaître le monde.
L'école sert à structurer le cerveau.
L'école sert à apprendre la discipline.
L'école sert à se faire des amis.
L'école sert à étudier.

C'est quoi l'école ?

L'école, c'est :

Un lieu d'éducation.
Un lieu d'apprentissage à la vie.
Un lieu où l'on apprend des choses.
Un lieu où l'on vient se construire, nous et notre avenir.
Pas un lieu de pur bonheur mais on peut quand même s'y faire des amis.
Un lieu où l'on apprend des choses qui serviront pus tard.
Un lieu pour trouver un emploi qui nous plaira plus tard.
Un lieu où il y a de la culture et de la discipline.
Un lieu d'apprentissage et d'amitié.

Un lieu que peu de gens peuvent connaître.

Poursuivons avec quelques projets d'avenir

A 9 ans, on nous demande ce qu'on veut faire plus tard et on répond chanteuse ou astronaute.
On nous repose la question à 12 ans et on répond archéologue ou avocat.
On nous reposera certainement la question à 18 ans.
Et là, on n'aura pas à improviser.
On saura.

A 6 ans on entre dans la cour des grands
= CP
A 10 ans on entre dans la cour des très grands
= 6ème
A 18 ans la liberté.
A 22 ans encore étudiante.
A 25 ans le diplôme.
A 30 ans un appartement.

Et puis après on peut devenir avocat, banquière,
artiste, entomologiste, écrivain,
prof de sport, photographe,
président.

ma vie dans 10 ans

J'aurai mon permis, je serai étudiant, je ferai du baby-sitting.

Je serai rugbyman professionnel.

J'espère être vétérinaire.
Je ferai des études pour devenir pédiatre.

Je pourrai voter et élire un maire ou un président.

Je serai étudiant dans une école de journalisme pour devenir reporter et aller à l'étranger.

Je n'habiterai plus avec mes parents.

Je serai footballeur professionnel et je serai créateur de voitures.

L'école, super idée Charlemagne !
Merci Jules Ferry !

Les élèves de 6ème

Comment je m'imagine quand j'aurai 25 ans

Je serai diplômé en électronique et serai rentré chez Apple comme électronicien.
J'aurai travaillé pour de nombreuses inventions.
Ensuite je partirai d'Apple car je serai indépendant, je créerai ma propre entreprise : The Futur.
J'irai m'installer en Thaïlande sur une petite île et mon entreprise fleurira à vue d'œil.
Je risque de détrôner par la suite Apple grâce à de nouvelles technologies de pointe à affichage holographique, je mettrai au point un téléphone transparent en verre rechargeable sans fil.
J'inventerai des bureaux en verre tactile à affichage holographique également, des lunettes solaires à réalité augmentée.
Bref une nouvelle ère commencera.
A quand mes 25 ans ?

Côme CM 2

Comment je m'imagine quand j'aurai 25 ans

Je serai papa d'un enfant, j'habiterai à Chatou dans une grande maison
car j'aurai besoin d'espace.
Je serai créateur de jeux vidéo et je pense que je monterai peut-être,
mais pas tout seul, une entreprise, avec un ou plusieurs amis.
Je gagnerai de l'argent mais je penserai à ceux qui n'ont pas la chance d'en gagner :
les pauvres, et leur donnerai une part de mes bénéfices.
J'irai visiter les grands musées et je voyagerai dans les pays du monde entier
car j'aime découvrir les différentes cultures.

Julien CM2 b

Et par quelques interviews…

Interview de M. Didelot
Professeur de mathématiques

- Quel métier vouliez-vous faire quand vous étiez au collège ?
J'aurais voulu faire plusieurs métiers différents : le lundi pompier, le mardi policier, le mercredi boulanger...

- Etiez-vous bon en maths ?
Oui, je me souviens que j'avais été 31ème au classement national du Kangourou des mathématiques.

- Quelle matière préfériez-vous ?
Les mathématiques, biens sûr.

- Etiez-vous un élève sage ?
Oui, j'étais sage au collège.

- Quelles études avez-vous faites pour devenir professeur de maths ?
Après le bac, je suis allé à l'université pendant 5 ans pour passer une licence et un master en mathématiques.

- Que préférez-vous dans votre métier ?
Ce que je préfère, c'est quand toute la classe a enfin compris une leçon difficile. J'aime aussi voir les élèves réaliser que les mathématiques représentent des efforts mais aussi du plaisir.

- Que pensez-vous des élèves du collège Paul Bert ?
Ce sont des élèves intéressants car issus de différents milieux ; j'aime imaginer les élèves 10 ou 20 ans plus tard et j'arrive bien à le faire avec les élèves du collège Paul Bert.

- Quels sont vos hobbies ?
Je pratique la course à pied et, plus vite j'arrive à courir, plus je suis satisfait, j'aime bien la notion d'effort. J'aime aussi beaucoup écouter de la musique.

Anaïs P. et Capucine R.

Interview de Mme Torneberg
CPE du collège

- ***Pourquoi avez-vous choisi de faire ce métier?***
Parce que j'ai la vocation d'aider les jeunes à avoir des repères pour réussir leur scolarité et leur projet de vie professionnelle.

- Dans quel établissement travailliez-vous l'année dernière ?
L'année dernière, je travaillais au collège Paul Eluard à Guyancourt.

- Et cette année, travaillez-vous dans un autre collège ?
Non, je suis des études de philosophie à Paris.

- En quoi consiste le travail de CPE ?
Je suis responsable du service vie scolaire. Avec l'équipe des assistants d'éducation, nous veillons ensemble sur les élèves pour tout ce qui se passe en dehors de la classe (absences, retards, demi-pension, récréations et déplacements dans les couloirs).
Je m'intéresse aussi aux élèves dans leur globalité et mon but est qu'ils soient épanouis au sein du collège.

- Que préférez-vous dans votre métier ?
Le dialogue avec les élèves.

- Quand vous étiez au collège, quel métier vouliez-vous faire ?
Je voulais être professeur.

- Etiez-vous bonne élève quand vous étiez au collège ? Quelle matières préfériez-vous ?
J'étais bonne en français mais pas en maths. Je préférais le français.

- Quels sont vos hobbies ?
Je n'en ai pas beaucoup : m'occuper de mon fils, la lecture et le jogging.

Capucine

Interview de Mme Weissrock
l'infirmière du collège

- Quelles études faut-il faire pour devenir infirmière dans un collège ?
Il faut déjà avoir son bac. Puis faire une école d''infirmière pendant trois ans et finir par passer le concours de l'éducation nationale. Le concours n'est pas obligatoire, on peut travailler en tant que contractuelle, ce qui est mon cas.

- Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?
J'ai travaillé à l'hôpital pendant 11 ans pour soigner les autres et plus précisément les adultes. Mais, un jour, j'ai voulu travailler dans le domaine de la prévention auprès des enfants.

- Pourquoi avez-vous choisi de travailler dans un collège ?
Ce n'est pas moi qui ai choisi ce poste dans ce collège, j'ai été affectée ici. Mais c'est une tranche d'âge qui me plaît. Je m'occupe aussi des enfants dans les écoles primaires du quartier.

- Avez-vous déjà travaillé dans un autre établissement ?
Non, jamais, c'est mon premier poste.

- Que vouliez-vous faire quand vous étiez au collège ?
Je voulais être avocate mais, plus j'avançais dans mes études, plus l'envie d'être infirmière grandissait.

- Quelle était votre matière préférée au collège ?
La SVT car j'ai toujours été intéressée par l'étude des hommes et des plantes.

- En quoi consiste le métier d'infirmière dans un collège ?
A veiller au bien-être des élèves afin de promouvoir leur réussite scolaire.

- Combien d'élèves en moyenne voyez-vous au collège durant une journée ?
Environ une vingtaine. Mais cela dépend du nombre de collégiens dans l'établissement.

- Pourquoi les élèves viennent-ils vous voir ?
Parce qu'ils se sont blessés ou quand ils ont mal quelque part. Mais je pense surtout pour parler quand ils en ont besoin.

Inès et Noriane

La cantine est un sujet important

La Cantine : PEUT MIEUX FAIRE

Il me semble qu'il y a mieux à faire à la cantine
car à mon goût les repas ne sont pas très bons.

Le taboulé est congelé
donc moins appétissant
qu'un vrai taboulé frais.
Le poisson n'a pas bon goût.

J'aurais souhaité avoir plus de choix,
plus de frites, moins de viande,
le jambon n'est pas bon.

La viande est trop sèche,
les pâtes ne sont pas salées,
il n'y a même pas de frites,
pas de sauce
et les quantités sont insuffisantes.
Pourtant
nous sommes en pleine croissance.

Quant aux desserts,
il nous est proposé fruits et yaourts.

La purée est mal préparée,
pas de sauce, pas de saveur.

Si je devais noter la cantine, je lui donnerai la note de 8 / 20.
Je suis sûre que l'année prochaine, au collège, ce sera bien meilleur.

Alix S. CM2

en primaire comme au collège

Le sondage de la cantine

Hello my friends... STOP ! On n'est pas en anglais là...
Oh sorry…

Bon reprenons, je vais vous proposer un sondage sur la cantine.
J'ai questionné 10 élèves pour savoir ce qu'ils pensent de la nouvelle demi-pension.
Voici leurs réponses :

Tous les 10 préfèrent la nouvelle cantine.
Et donc… 0 préfère l'ancienne cantine.
Maintenant voici les réponses qui sont revenues souvent :

" Il y a plus de choix. "
" C'est meilleur ! "
" On n'a pas de sel, de poivre, de sauce etc. "

J'ai ensuite décidé de demander à Mme De Lacroix,
l'intendante elle-même,
pourquoi elle a décidé ce changement et si la nouvelle cantine lui plaît.

- Pourquoi avoir changé le personnel de la cantine ?
- Le conseil général des Yvelines a repris en charge la gestion des cantines des collèges.
La nouvelle entreprise s'appelle Sodexo, c'est une entreprise privée.

- Est-ce que la nouvelle cantine vous plaît ?
Cette nouvelle organisation de la cuisine allège ma charge de travail. J'effectue moins de contrôles mais il faut toujours des petites vérifications. Sinon la nourriture est meilleure.

- Que préférez-vous par rapport à cette nouvelle cantine ?
La nourriture et l'organisation. Les personnels sont de vrais professionnels de la restauration !

Et voilà, c'est déjà fini, merci à Mme De Lacroix et à la prochaine pour un nouvel article !

Yirmiya J.

Une année de CM 2

Une année bien remplie

Cette année nous travaillons comme toute l'école sur Paris, son histoire, sa géographie.
Nous avons fait une visite durant une journée entière et avons « survolé » ses plus grands monuments et ses plus grandes places. Nous avons aussi inventé des chorégraphies de danse sur des chansons de Paris.
En histoire, après avoir étudié le siècle de Louis XIV et l'Ancien régime nous sommes allés à Versailles visiter le château avec un conférencier.
Au mois de mai, un témoin et victime de la seconde guerre mondiale viendra en classe nous raconter son enfance durant la guerre.
En sport, de septembre à décembre, nous sommes allés une fois par semaine à la piscine.
Nous avons fait du badminton au gymnase, du flag rugby, un peu d'ultimate, du volleyball , du football et quelques séances de hockey. Au retour des vacances de printemps nous ferons du roller.
En anglais, nous correspondons depuis le début de l'année scolaire avec une école située à 460 km au nord de Londres. Ces élèves habitent un petit village du nom de Northumberland.
En mathématiques, nous avons participé dernièrement au Concours Kangourou.
En sciences, nous avons fait des montages électriques et électroniques en classe : une alarme qui se déclenche avec le feu ou une autre qui se déclenche avec une inondation.
En musique, le conservatoire de Chatou nous invite à deux animations musicales : l'une sur les percussions, l'autre sur le saxo et guitare jazz.
Comme toute l'école travaille sur le projet de Paris, alors pour la chorale nous apprenons des chansons sur Paris.
En français, actuellement, nous travaillons le théâtre. Nous apprenons nos textes et nous les mettons en scène en vue du spectacle de fin d'année.
Nous sommes allés au théâtre de Chatou voir « Gros René écolier » une farce de Molière. C'était très amusant et très bien.
En instruction civique, nous aurons quelques séances avec un policier municipal pour la prévention routière car, l'année prochaine, nous serons nombreux à aller au collège en vélo. Nous apprendrons les moyens d'identifier les dangers et découvrirons les comportements les plus adaptés pour notre sécurité. Nous obtiendrons en fin d'année notre permis cycliste.
Nous travaillons également sur le « Vivre ensemble » le respect, la solidarité.
Actuellement pour nous préparer à la sixième nous faisons des évaluations.
Une équipe composée d'enfants de 6ème du collège, de la principale, de son adjoint et d'un professeur sont venus à l'école nous présenter le collège.
Nous serons invités à assister à l'un des cours dans les classes de 6ème vers la fin d'année.
Voici jusqu'à présent ce que nous avons fait en CM2.

Eugénie CM2 b

qui prépare à la 6°

RENCONTRE AVEC LES COLLEGIENS

Mardi 24 mars nous avons reçu quelques élèves du collège qui sont venus pour nous exposer le fonctionnement au collège.
Ils étaient accompagnés de la principale , du principal adjoint et de leur professeur d'allemand.
J'ai appris qu'il faut faire le choix maintenant pour les langues :
soit anglais et allemand bi langue (à partir de la 6ème)
soit anglais et espagnol LV2 (à partir de la 4ème).
L'allemand est plus difficile que l'espagnol, il y a un professeur pour chaque matière. Nous avons vu à quoi ressemblait le carnet de liaison et avons pu prendre connaissance de l'emploi du temps.
Les collégiens ont un casier pour 2 pour ranger leurs affaires. Il y a un code digital pour la cantine.
Les élèves de 5ème partent en voyage de classe à l'ouest de la France pour écrire un livre. Si un professeur est absent, on ne peut quitter le collège qu'en fin de matinée et que si l'on est autorisé par les parents.
Un écran de téléviseur géant est affiché pour donner les informations du collège (prof absent, salle occupée, changement de programme, sortie...)
Il y a des délégués de classe et ceux-ci participent au conseil de classe chaque trimestre. Il y a 2 délégués.
Les 6èmes ont 1 heure et demi pour manger et les autres 1 heure.
Il y a un CDI c'est à dire : un Centre de Documentation et d'Information, un lieu où les élèves peuvent venir lire, faire des recherches et travailler, s'informer et emprunter des documents.
Il y a également des clubs où l'on peut s'inscrire (en dehors des cours) pour le badminton par exemple, le volleyball ou le journal ou encore le théâtre.
Nous irons prochainement au collège et serons répartis dans les différentes classes pour assister à un cours.
Nous aurons des rencontres de sport (en ultimate) mais pas seulement car nous irons voir la pièce de théâtre des collégiens et nous les inviterons à notre spectacle également.
Nous allons faire venir un témoin et victime de la seconde guerre mondiale en classe pour nous parler de son enfance durant la shoah et nous inviterons les élèves de 3ème à cette intervention.

J'ai bien apprécié cette rencontre et la présentation qui nous a été faite par les élèves de 6ème.
A quand l'entrée au collège ?

Clément P. CM2 B Victor Hugo

4 visites passionnantes

Le palais du Louvre

Le Palais du Louvre est le plus vaste ensemble architectural de France
construit en bordure de la Seine.
Sous l'Ancien Régime c'était la résidence des Rois de France
qui l'ont fait construire et réaménager sans cesse sur cinq siècles.
C'est François 1er qui a commencé la construction du château du Louvre,
en s'inspirant de ceux que l'on bâtissait dans le Val de Loire.

La pyramide de verre a été construite au milieu de la cour Napoléon du Louvre. Elle a été voulue par le président François Mitterrand en 1983 et conçue par l'architecte sino-américain Leoh Ming Pei, elle a été achevée en 1989 à l'occasion du Bicentenaire de la Révolution.
La statue équestre de Louis XIV due à Le Bernin (1598-1680) est une copie de l'original qui se trouve dans l'orangerie de Versailles.

Son adresse : Place du Carrousel, 1er arrondissement à Paris.

Aujourd'hui c'est un musée de sculpture, de peinture et qui expose un peu de tous les arts.
C'est immense !

Ugolin / CM2 b

L'Arc de Triomphe

C'est une invention romaine, mais on trouve des arcs dans différents pays.
Il a été commandé par Napoléon 1er. Sa construction prit une trentaine d'années et Napoléon était déjà mort quand il a été terminé.
C'est un monument que l'on a construit après la bataille d'Austerlitz, il y avait des défilés militaires pour montrer comment les soldats étaient forts et les officiers courageux.

Son adresse : Place de l'Etoile

Nathan / CM2 b

Versailles: une visite inoubliable au château

Mardi 9 décembre, nous nous sommes rendus au château de Versailles.
Le moment que j'ai préféré a été quand nous avons visité la chapelle.
Nous avons vu qu'il y avait un étage et le guide nous a expliqué qu'en bas se tenaient les serviteurs et en haut les princes et les princesses, derrière eux les ducs et les duchesses et, sur une espèce de petit balcon, le roi et la reine.
La messe était obligatoire car le roi était très croyant, mais ça ne plaisait pas aux gens du château.
Elle avait lieu tous les matins et durait une demi-heure.
Normalement il fallait prier pendant toute la durée de la messe car on n'entendait pas le prêtre et en plus il parlait en latin, langue que personne n'apprenait sauf les docteurs ou les ingénieurs.
Pendant la messe le roi faisait venir un orchestre, sauf les dimanches et les jours de fête où c'était l'orgue qui jouait.
Dans la chapelle les vitres n'étaient pas teintées, ou en tout cas très peu, car ce n' était plus à la mode : à cette époque on faisait entrer la lumière.

Anecdote : une fois où le roi devait arriver en retard à la messe, un garde dit aux gens du château qu'il ne viendrait pas. Une bonne partie des gens ne vinrent donc pas. Mais le roi arriva en retard comme c'était prévu et il vit qu'il n'y avait presque personne. Il comprit alors que les gens venaient juste à la messe parce qu'il y allait !

Alienor et Sara CM2 b

Visite au Conservatoire de Musique

Aujourd'hui, mardi 7 avril, nous sommes allés au conservatoire de Chatou.
Nous avons été accueillis par deux professeurs de musique :
Eric, professeur de saxophone, et Jean, professeur de guitare.
Nous avons appris pas mal de choses sur deux instruments :
deux sortes de guitares et quatre de saxophones.

Les saxophones

Le saxophone baryton a été véritablement mis en avant par le jazz.

Le saxophone ténor est le saxophone de la musique jazz, il lui est possible d'atteindre des notes plus aiguës.

Le saxophone alto est le plus utilisé. On le retrouve dans différents styles de musique : contemporaine, classique, jazz et variété.

Le saxophone soprillo est un nouvel instrument, le plus aigu de la famille des saxophones. C'est en fait le plus petit de tous les saxophones, il mesure la moitié de la longueur d'un saxophone soprano.

Le saxophone soprano est quant à lui deux fois plus gros que le soprillo. Il est souvent confondu avec la clarinette.

Les guitares

La guitare classique a une caisse de résonance qui permet de faire résonner les cordes. Ses cordes sont en nylon. Si l'on fixe un micro dans la guitare pour la relier à un amplificateur alors cela devient une guitare électro acoustique.

La guitare électrique n'a pas de caisse de résonance contrairement à la guitare classique mais si on la branche à un amplificateur, il se relie à deux micros placés sous les cordes de la guitare pour faire résonner les cordes. Le son n'est pas le même que celui de la guitare classique ou électro acoustique. Le son de la guitare électrique est métallique et il peut être réglé avec des boutons à effets fixés sur la guitare même.

La guitare jazz ressemble à une guitare classique sauf que les 3 cordes supérieures, au lieu d'être en nylon, sont en métal. Sa forme ressemble à celle d'une guitare folk, c'est à dire que le manche est un peu plus long et permet d'atteindre quelques notes aigües plus facilement.

Nous avons eu droit à quelques démonstrations de jeu à la guitare accompagnée au saxophone, de jolis morceaux de musique, dans des styles différents : du blues, du rock, du funk, de la bossa nova, du jazz.

Les professeurs de musique nous ont expliqué l'origine et l'histoire de ces différents styles de musique.

Comme dernier morceau, avant de partir, Eric et Jean nous ont joué « Les feuilles mortes » d'Yves Montand (paroles de Jacques Prévert), un régal !
Pour terminer les professeurs nous ont fait scander, applaudir, une musique en tapant des mains et ont attiré notre attention sur le fait qu'en France nous avons tendance à marquer (par exemple sur une musique de 4 temps) les temps 1 et 3 (**1** -2 -**3** -4) alors que chez les Anglo-Saxons on marque les temps 2 et 4 (1 -**2** -3 -**4**).

Merci au Conservatoire pour cette belle après-midi musicale !

Théa et Blanche / CM2 de l'école Victor Hugo

Et 4 spectacles qui font rêver, rire et réfléchir

Princes et princesses

Nous sommes allés voir avant les vacances de Noël
le spectacle Princes et princesses
adapté du film de Michel Ocelot
et mis en scène par Legrand Bemba-Debert
au théâtre de St Germain.

Nous avons admiré 4 contes féériques qui étaient joués en ombres chinoises, les comédiens étaient placés derrière l'écran et les lumières et les décors étaient très beaux. Il y avait 8 acteurs, danseurs et musiciens.
Un brigand est trompé par la vieille femme qu'il pensait voler, un berger est sauvé des griffes d'une sorcière par la danse de sa bien-aimée, deux amoureux sont réunis grâce à leur astuce et un homme très simple séduit une reine avec une figue.

Le conte de la vieille femme et du voleur introduisait tous les autres car c'est la vieille dame qui raconte les 3 autres contes au voleur.
Parfois les acteurs étaient sur scène et parfois c'étaient des ombres ou même des images.
J'ai trouvé que les ombres étaient très bien réalisées, j'ai beaucoup aimé le conte avec l'Africaine qui dansait au son du tambour et la fin m'a beaucoup plu quand ils dansaient et chantaient.
Dans le conte de l'Africaine qui dansait, la fée qui voulait épouser le berger faisait un peu peur quand sa tête se mettait à grossir avec le fond tout rouge et les éclairs.
La première histoire m'a moins plu car j'aurais voulu savoir ce qu'était devenue la fée.
Les costumes étaient très beaux. Dans la troisième histoire, les couleurs des joyaux étaient magnifiques.
Le conte avec la grand-mère était bien mis en scène, à chaque fois qu'elle lui racontait une histoire nouvelle, le décor de la scène changeait.
J'ai trouvé l'histoire avec la grand-mère un peu répétitive.
J'avais déjà vu le film mais j'ai préféré la pièce de théâtre.

Les élèves de 6ème D

The Beauty and the Beast Extravaganza’

On Friday, March 27th all the 6èmes attended the show called ‘The Beauty and the Beast Extravaganza’ performed by the OZ Company at the Hal Singer theatre in Chatou.
It was a musical, staging two characters ‘Big’ and ‘Little’ who were trying to get a job in New York city at the end of the 30ies. They found themselves in a recreated radio studio where they danced and sang aloud and joked all the time. They parodied the famous tales ‘The Beauty and the Beast’ as well as ‘The Three little Pigs’ that we had studied in class, and they even introduced traditional English nursery rhymes, that we were able to sing with them !
We really enjoyed that show. It was both funny and joyful !
We were also all puzzled and most marvelled by the actors’ performances.
We really hope to see another show from this Company next year !

The 6èmes C

par la Compagnie OZ

Vendredi 27 mars tous les élèves de 6ème sont allés voir le spectacle ‘The Beauty and the Beast Extravaganza’ joué par la Compagnie OZ à l’espace Hal Singer de Chatou.
Il s’agissait d’une comédie musicale, mettant en scène deux personnages ‘Big’ et ‘Little’ qui tentaient de trouver un travail à New York City à la fin des années 30. Le décor était un studio de radio reconstitué où ils dansaient et chantaient à tue-tête en racontant des blagues. Ils ont parodié les célèbres contes de ‘La Belle et la Bête’ ainsi que des ‘Trois Petits Cochons’ que nous avions étudiés en classe et ils ont intégré au spectacle des comptines traditionnelles anglaises que nous avons pu chanter avec eux !
Nous avons vraiment aimé ce spectacle. C’était à la fois drôle et joyeux !
Nous avons également été impressionnés et émerveillés par la performance des acteurs.
Nous espérons vraiment pouvoir voir un autre spectacle de cette compagnie l’année prochaine !

Les 6èmes C

Gros-René écolier

Critiques d'une pièce de théâtre que nous sommes allés voir

Nous sommes allés (tous les élèves de la classe) voir un spectacle au théâtre :
" Gros-René écolier ".

C'est une farce de Molière que j'ai bien aimée. Il s'agit d'une jeune femme jalousement gardée par son tuteur, un vieux docteur qui aimerait l'épouser.
Elle le déteste et ne cesse de penser à Octave, un jeune cavalier rencontré la veille.
Gros-René, le valet d'Octave va servir d'intermédiaire entre les deux amoureux. Il se déguise en femme pour s'introduire dans la maison du docteur.
J'ai aimé les situations comiques aussi bien dans les mots que dans les gestes.

Kamissa

Ce que j'ai aimé dans le spectacle est :

Au début deux hommes se cherchaient autour d'une maison, mais quand l'un était devant la maison, l'autre était derrière. Quand l'un était dans les coulisses de droite, l'autre était dans celles de gauche.
Finalement ils sont chacun sortis des coulisses à reculons et se sont heurtés dos à dos. Ils se sont fait peur. C'était idiot mais drôle.

Lisa

Nous sommes allés voir une pièce de théâtre la semaine dernière.
Celle-ci s'appelle « Gros René écolier »

J'ai bien aimé les parties marrantes. Les comédiens jouaient très bien. C'était un spectacle vraiment réussi. J'ai bien aimé les moments où le maître de Gros René chantait à la porte de la fille qu'il aimait. J'ai bien aimé quand, à la fin, les acteurs ont salué et sont venus à notre rencontre lorsque nous nous apprêtions à quitter le lieu à la sortie du théâtre. C'était vraiment très bien.
Bravo pour les acteurs !

Alix S.

Un Spectacle Grandiose

Nous avons vu un film magnifique sur les animaux du Serengeti en Afrique.
C'était un spectacle merveilleux à l'est de l'Afrique.

Nous avons pu voir la grande migration, plus de deux millions de gnous, de zèbres, d'antilopes parcourent chaque année 750 kms à travers les plaines du Serengeti.

Il y a des vues spectaculaires et des images aériennes comme on en voit rarement.

Il montre aussi des guépards qui s'attaquent le plus souvent aux moins forts. Les lions et les lionnes tuent et c'est le lion qui doit commencer à manger le premier, après c'est le bébé et ensuite la lionne. Après que les lions et lionnes ont dévoré leur proie, c'est au tour des vautours qui viennent avec les hyènes se battre pour avoir des restes. Ils se nourrissent en effet des morceaux de cadavres.

Les singes se nourrissent comme nous.

Il ne faut pas approcher du territoire de l'hippopotame car tu peux être facilement broyé par ses mâchoires.

Puisqu'il n'y a plus d'eau, les gnous et les zèbres partent au Nord et à l'Ouest pour en chercher. Les gnous partent vers le Sud pour migrer mais ils doivent faire attention aux crocodiles. 250 000 gnous meurent chaque année durant cette migration.

J'ai appris beaucoup de choses de ce film instructif et riche en émotions.

Alix S. CM 2

Des vacances d'hiver bien remplies

-

-

cole mais aussi contente de retrouver mes amies.

Laure

Laure

Pendant ces deux semaines de vacances, je suis allée au musée Picasso voir des tableaux et des sculptures de ce peintre espagnol.
Deux jours après, je suis allée au Muséum d'histoire naturelle.
Puis au cinéma.
J'ai fini mon livre d'école le mardi de la deuxième semaine.
Je suis allée chez le dentiste et à mon cours de piano.
Le jeudi j'ai invité mes amies à venir jouer chez moi.
Et c'était la fin des vacances.
Oui, j'ai été heureuse d'aller à l'école.

Blanche

Mes vacances au ski

Pour les vacances de février je suis parti au ski avec ma famille.
Après 6 heures de route, nous arrivons enfin à la station de ski où nous déposons nos nombreux bagages.
Nous montons 4 étages et nous entrons dans notre appartement.
Il est spacieux et dispose d'un balcon avec vue sur les pistes. J'ai hâte d'aller skier car j'aime dévaler les pentes à vive allure et dénicher des bosses sur le bord des pistes.
Cette année je prépare mon étoile d'or.
Mon moniteur est vraiment très gentil, amusant mais exigeant.
Le soir je fais de la luge avec mes amis, mon frère et ma sœur puis nous rentrons dîner.
C'était de magnifiques vacances !

Gaspard

Pendant la première semaine de vacances, je suis parti à la montagne avec mon père et mon frère dans les Pyrénées. Ces premiers jours de vacances, j ai appris à faire du snowboard. Le jour suivant je me suis fait mal au poignet en tombant. Lors d'une tempête de neige, je n'ai pu redescendre qu'après 45 minutes. Le soir, avant de me coucher, je lisais ou j écoutais de la musique avec mon frère.
La deuxième semaine je suis resté à Chatou. Nous sommes allés dans un laser gamme avec ma maman et Nathan, mon camarade de classe et ami. Le jeudi matin, je me suis rendu porte de la Villette à Paris pour visiter la Philharmonie de Paris puis à la cité des Sciences voir l'exposition sur le cerveau.
J'ai passé de bonnes vacances !

Swan

Lettre à une personne qui vous a fait un cadeau

Cher parrain,
J'ai été ravie de la belle surprise que tu m'as faite. J'ai réellement adoré ce cadeau !
Depuis je ne joue plus qu'avec ! C'est génial car avec je peux :
- faire ce que je veux.
- m'amuser en toute occasion.
- le transporter facilement.
- impressionner mes camarades.

Tout le monde l'adore, et en plus, c'est instructif ! J'apprends plein de choses que je n'avais pas apprises.
C'était vraiment gentil de ta part de me l'avoir offert !
Tout ce que j'espère, c'est avoir des cadeaux comme cela jusqu'à la fin des temps !
Merci.

Elisa

Bonjour Christian,
Comment vas-tu ?
Très bien, je l'espère.
De notre côté tout va bien.
Je voulais sincèrement te remercier pour cette belle carte de Corse et surtout pour ce paquet merveilleusement emballé que tu m'as adressé.
J'étais très impatient de l'ouvrir.
Je l'ai ouvert et j'ai vu ce magnifique casque Sony.
Quand tout à coup, ma mère m'a dit qu'il y avait un autre cadeau, là je suis resté vraiment perplexe.
Alors, après l'avoir déballé, j'ai découvert cet avion rouge.
J'étais sûrement le garçon le plus heureux du monde.
Merci beaucoup.
Gros Bisous

Ugolin

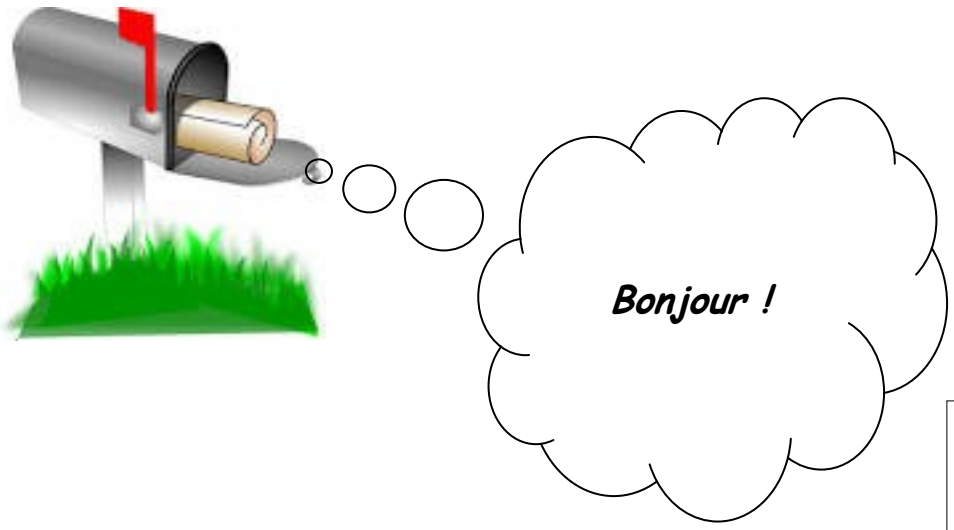
La boîte aux lettres parlante

Je suis tout seul devant ma boîte au lettres. Ma boîte aux lettres me dit :
« Bonjour ! »
Je réponds : « Quoi ? Qui me parle ? ! ! »
Elle me répond : « Je suis la boîte aux lettres parlante ».
Moi : « TU TE MOQUES DE MOI, c'est une blague ! »
La boîte aux lettres : « Excuse-moi de t'avoir fait peur, mais je m'ennuie car je n'ai pas de courrier à lire ».

A cet instant, le facteur arrive et me voit parler à ma boîte aux lettres.

Le facteur : « Pourquoi parles-tu à ta boîte aux lettres ? C'est nouveau ça ! »
Moi : « Elle me parle, écoutez vous-même. »
La boîte aux lettres salua le facteur, celui-ci eut peur et prit ses jambes à son cou et, depuis ce jour, je n'ai plus de courrier.

Paul



Quelques conseils lecture

Double meurtre à l'abbaye / Jacqueline Mirande

Editions Flammarion Jeunesse

C'est un roman policier que j'ai lu pendant les vacances.

A la fin du XIIe siècle, un pèlerin est retrouvé assassiné dans l'enceinte d'une abbaye.
Peu après, un homme qui détenait de précieuses informations sur le crime meurt à son tour, noyé.

Qui est le meurtrier ?

Plus l'enquête avance, plus on se demande s'il y a encore des innocents…

"Jérôme souleva le corps avec effroi : non que la mort elle-même lui fasse peur, mais penser qu'un meurtre ait pu être commis dans l'enceinte même de l'abbaye et au matin de la fête solennelle de Saint-Martin le remplissait d'horreur, comme si le prince des ténèbres en personne avait signé le crime."

Je trouve ce livre un peu difficile à lire car l'auteur donne de nombreuses informations qui ne sont pas directement liées à l'histoire afin de nous éloigner du coupable mais j'ai bien aimé quand même.

Matis CM 2

« Tirez pas sur le scarabée »

Voici un livre qui m'a passionné, que j'ai beaucoup apprécié et que je vous recommande :

Tirez pas sur le scarabée de Paul Shipton

aux éditions Le livre de poche Jeunesse.

Un climat curieux règne dans le Jardin de la Maison. Eddie, un perce-oreille, a disparu. Bug Mul-

les suivre

dans la fourmilière. La Reine des fourmis charge le scarabée de localiser les Individualistes, des

de l'organisation : une fourmi avec

une tache blanche sur la tête.

Avec cette disparition d'insectes, ce n'est pas une mince affaire.

Une vie difficile pour le pauvre scarabée !

Paul P. CM 2

une série à recommander

Trèfle d'or / Jean-François Chabas

Editions Casterman

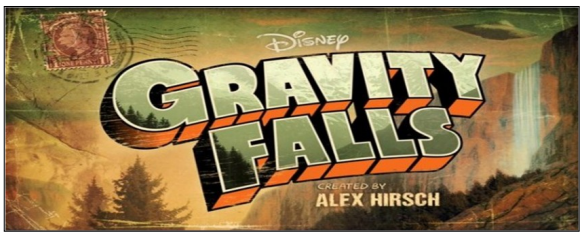
Ce livre raconte une très belle histoire d'amitié. C'est aussi émouvant de voir cette amitié qui oppose deux mondes et qui dure, peu importe les préjugés. Cependant, le livre est trop court pour qu'on ait le temps de s'attacher aux personnages.

Je le conseille malgré tout. J'ai apprécié ce livre car il a une bonne morale, il nous apprend la tolérance.

Au début je pensais découvrir les aventures d'un cheval. Mais c'est un livre à l'ambition plus vaste. A travers l'histoire de ce cheval, c'est l'Histoire avec un grand H que l'on découvre. Celle de la condition des Noirs dans le sud des Etats-Unis au début du XX° siècle.

J'ai bien aimé ce livre même si la lecture en est parfois difficile.

Gaspard / CM2 b



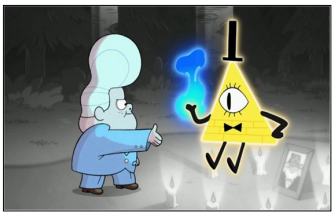
Souvenirs de Gravity Falls est une série américaine créée par Alex Hirsch diffusée depuis 2012 sur Disney Channel. Elle parle de deux jumeaux de 12 ans : Dipper et Mabel Pines, envoyés à Gravity Falls pour y passer les grandes vacances avec leur oncle Stan.

Le Mystery Shack, le musée de leur oncle, est truffé de mystères, Wendy et Mouse, ses employés, sont sympathiques avec eux et Dipper va tomber amoureux de Mabel.

Là-bas Dipper trouvera un étrange carnet qui l'amènera à faire des découvertes surnaturelles, à découvrir des créatures monstrueuses et des faits paranormaux.

Dans la 1ère saison, leur principal ennemi est le petit Gidéon, mais dans la 2ème, il est en prison pour escroquerie (et bris de cœur) et leur nouvel ennemi est Bill Cipher, un démon invoqué par Gidéon.

Alex Hirsch, le créateur de cette série, interprète lui-même plusieurs voix dans la version américaine : Oncle Stan, Mouse, Bill Cipher et McGucket.



Sam

et 8 films à voir ou à revoir

HARRY POTTER *(les films)*

Les 8 films sont tous issus de la série de 7 livres écrite par J. K. Rowling.
C'est l'histoire d'un jeune garçon, Harry Potter, né de parents sorciers (Lily et James Potter). Ceux-ci ont été tués par Tom Jedusor, surnommé Voldemort, un sorcier maléfique qui use de la magie noire pour tuer et torturer ceux qui ne veulent pas entrer dans son armée.
Harry n'était qu'un bébé à l'époque mais il a survécu au sort lancé par Voldemort. Celui-ci va le rechercher car, en survivant, il lui a retiré une partie de ses pouvoirs.

Les acteurs principaux :

Daniel Radcliffe / Harry Potter

Ralph Fiennes / Voldemort

Michael Gambon / Dumbeldore

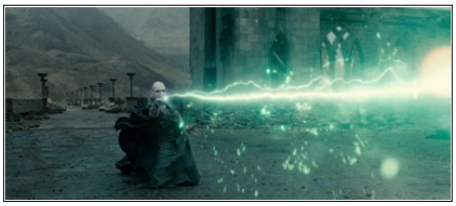
Rupert Grint / Ronald Weasley

Emma Watson / Hermione Granger

Les réalisateurs : David Yates, Chris Columbus, Alfonso Cuaron, Mike Newell.

Le quidditch :
On voit souvent les élèves jouer à ce sport et participer à des matchs.
Le quidditch est un sport fictif. Chaque équipe possède sept joueurs chevauchant des balais volants. L'objectif est de marquer plus de points que l'adversaire en marquant un maximum de buts et en attrapant une balle magique, le Vif d'or. Un match peut durer des mois et comporte des risques mortels pour les joueurs.

Les effets spéciaux :
Ils sont magnifiques dans tous les films.
Voici, par exemple, la lumière qui sort des baguettes magiques.
El le vol des balais magiques.



Nous vous conseillons de voir ces 8 films.

Sacha D. et Sacha M.

Les effets spéciaux

Sans les effets spéciaux, beaucoup de films ne ressembleraient à rien.

Voici par exemple une scène de Captain America qui illustre la technique du fond vert ou bleu :

A gauche, on voit Captain America qui saute sur fond vert et à droite le voici dans le film.

Voici maintenant un autre point de vue sur le tournage d'une scène :

On voit que le film est tourné en studio, alors que dans le film Harry Potter, on a l'impression d'être vraiment dehors au milieu de la nature.

La plupart des films sont tournés en studios et utilisent des effets spéciaux.

Augustin

Des intérêts partagés : les animaux...

Les chiens

Le chien est un animal domestique.
Il sert à l'homme pour beaucoup de choses
comme pour des sauvetages en mer, pour tirer des traîneaux,
pour tenir compagnie aux personnes âgées, pour aider les handicapés...

Il y a plusieurs races de chiens comme : le braque-hongrois, le cocker, le bouledogue, le shiba, le berger allemand, le chihuahua, le labrador, le husky, le beagle, le caniche, le doberman, le bull terrier et bien d'autres encore !

Le husky
Le husky est un chien de travail. Son corps est compact, ses proportions et sa forme dénotent un équilibre entre les qualités recherchées pour un chien de traîneau : la puissance, la rapidité et l'endurance. Il est doté d'une musculation ferme et bien développée.

Le braque hongrois
Le braque hongrois est un chien originaire de Hongrie. Il peut mesurer de 54 à 64 cm. C'est un chien assez maigre. Il est facile à éduquer.
Il a des yeux de forme quelque peu ovale, une tête sèche et noble, des oreilles légèrement en arrière et tombantes, une queue attachée un peu en bas. Il est vif et aimable.

Laika est le premier chien envoyé dans l'espace.

Théa O. / CM2

Les lapins

Le lapin est un petit mammifère herbivore aux longues oreilles et à la queue très courte. Son cri s'appelle le glapissement. Suivant les races, les lapins sont de différentes couleurs, par exemple les unicolores, les agoutis (le dessous des narines, le dessous du menton, de la queue et du ventre sont d'une couleur différente de celle du pelage).

Le lapin n'est pas un rongeur contrairement au rat, au mulot ou à la souris car il a quatre incisives.

Voici ce qu'il faut savoir pour comprendre les lapins :

L'ouïe : grâce à leurs oreilles en forme d'entonnoir, les lapins bénéficient d'une excellente ouïe, d'autant plus qu'ils peuvent faire pivoter les pavillons de leurs oreilles indépendamment l'un de l'autre. Ainsi les lapins entendent sur 360° et parviennent à capter les sons les plus faibles. L'ouïe des lapins bélier est moins performante à cause de leurs oreilles baissées.

L'odorat : le nez du lapin est doté de 100 millions de cellules sensorielles. L'odorat est essentiel, notamment pour le marquage de territoire et la communication en groupe.

La vue : le lapin bénéficie d'un champ de vision étendu grâce à ses grands yeux placés de chaque côté de la tête. Sa vision au crépuscule est excellente. Dans la nature, il peut ainsi se protéger de ses nombreux prédateurs.

Il existe plusieurs races de lapins : le lapin extra nain, le lapin bélier, le lapin lion…

Le lapin nain a
les oreilles droites
contrairement au lapin bélier
qui a les oreilles baissées.

Le lapin bélier est plus lourd que
les autres lapins car
ses oreilles basses alourdissent
son poids.

Lara et Jeanne

Les insectes

Tous les insectes ont 6 pattes, l'araignée ne fait donc pas partie des insectes.
Ils ont tous des antennes pour communiquer.
Les antennes des fourmis leur servent à se reconnaître.
Chaque insecte a une technique de défense : les fourmis avec leurs mandibules,
les papillons ont des couleurs vives sur leurs ailes pour faire croire qu'ils sont venimeux.
La plupart des insectes volant piquent.
Il existe plus de 1 200 000 sortes d'insectes en Europe.
L'abeille est le seul insecte volant à perdre son dard et à mourir quant elle pique.

Matis De L. et Ronan M. CM 2

Le plus gros serpent du monde

Il fait partie de la famille des reptiles et des serpents non venimeux comme le python et le boa.
Il s'appelle l'ANACONDA.
On le trouve en Amérique du Sud dans l'Amazonie, dans les marécages et dans les fleuves.
Il aime la chaleur.
L'anaconda mâle mesure 8 mètres de long et l'anaconda femelle 5 mètres 50.
Il pèse 250 kg et son diamètre est de 45 cm.
Il se nourrit de caïmans, de pécaris, de tapirs, de tortues de Capibara et de chèvres.
Pour les manger il les étouffe et les avale.
Grâce à ses dents, la proie ne peut pas sortir. Puis il la digère.
Alors, à ce moment, l'anaconda est inoffensif car il ne peut plus bouger
mais est une proie à son tour pour ses prédateurs, l'alligator, par exemple.

Théodore L. CM 2

LES ARAIGNÉES

Que sont les araignées ?

Les araignées appartiennent à la famille des arachnides (comme leur nom l' indique).

Elles ont quatre paires d'yeux et quatre paires de pattes, autant dire que ça terrifie certaines personnes...

Les araignées venimeuses

Certaines sont inoffensives mais d'autres redoutables comme, par exemple, la veuve noire, la mygale, la dame blanche...

la mygale

la veuve noire

la dame blanche

Attention, les faucheux ne sont pas des araignées !

Les films d' araignées

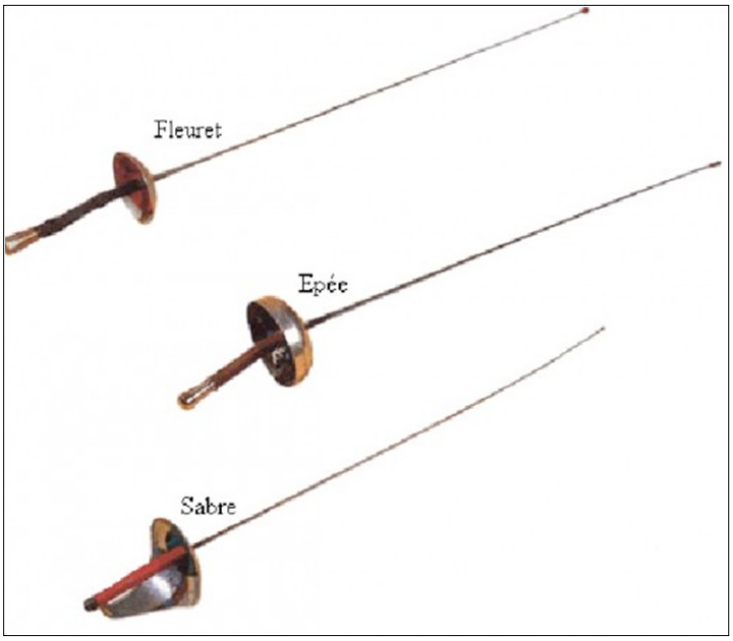
Il y a de nombreux films qui mettent en scène des araignées car elles font peur à beaucoup de gens.

Quelques exemples de titres : Arachnide, Arac Attak,
Les monstres à huit pattes, Arachnoquak, Ice spiders.

Sam J.

le sport

L'ESCRIME



L'escrime est un sport de combat à l'arme blanche. Il faut toucher l'adversaire avec la pointe ou le tranchant d'un sabre, d'une épée ou d'un fleuret.

L'âge minimum pour commencer l'escrime est de 6 ans.

La langue officielle internationale pour l'arbitrage est le français : " En garde, Prêts, Allez ! ".

On ne peut pas faire de l'escrime sans la tenue adaptée qui est composée d'une sous-cuirasse, d'un pantalon, d'une veste, d'un gant et d'un masque.

Il y a plusieurs pas imposés en escrime : la marche, la double marche, la fente, la feinte, la balestra et plein d'autres pas.

Les escrimeuses connues de la fédération française de l'escrime (FFE) :

- ⇒ Cécilia Berder : Championne française en 2008
- ⇒ Saoussen Boudiaf : Médaillée de bronze aux championnats du monde juniors à Moscou en 2012
- ⇒ Béline Boulay (club de Chatou) : Championne mondiale junior à Moscou en 2012
- ⇒ Manon Brunet : Vice-championne d'Europe juniors à Maribor en 2015
- ⇒ Charlotte Lembach : Vice-championne du monde à Kazan en 2014.

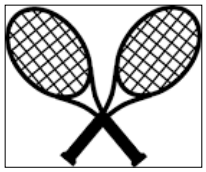
Théa O.

Thiago Silva

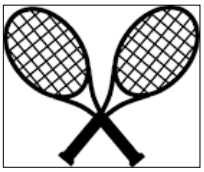
Né le 22 septembre 1984 à Rio de Janeiro, le capitaine du PSG et de l'équipe nationale brésilienne Thiago Silvia est actuellement considéré comme le meilleur défenseur mondial.
Le 9 mai 2013, il est nommé aux côtés de ses coéquipiers Blaise Matuidi et Zlatan Ibrahimović pour le Trophée UNFP du football dans la rubrique Meilleur joueur de Ligue 1 de la saison 2012-2013.

Palmarès en club
- avec le Fluminense
coupe du brésil en 2007 vainqueur
copa libertadores en 2008 finaliste
- avec l'AC Milan
série A champion en 2011
série A vice champion en 2012
super coupe d'Italie vainqueur 2011
- avec le PSG
ligue 1 champion en 2013 et 2014
trophée des champions vainqueur en 2013 et 2014
coupe de la ligue vainqueur en 2014
Palmarès en sélection brésilienne
coupe des fédérations vainqueur en 2013
Palmarès en sélection du Brésil olympique
médaille d'argent en 2012
médaille de bronze en 2008

« Il voit très bien le jeu, possède une très bonne qualité de jeu long et un jeu de tête très performant. Il est très solide dans les duels, à terre comme en hauteur. Il est complet, n'a aucune faille. C'est un défenseur moderne parce qu'il est aussi fort défensivement que beaucoup d'autres, mais il a quelque chose en plus que ceux-là : quand il a le ballon, il sait quoi en faire ! Pour moi, c'est le meilleur défenseur du monde. » dit Laurent Blanc, l'entraîneur du PSG.



Le tennis



La naissance du tennis

Le tennis est une adaptation anglaise du jeu de paume.
Le mot tennis vient du latin tenes signifiant "tiens",
le lanceur disait ce mot au départ d'un échange au jeu de paume.
Les Anglais entendent" tenes "d'où tennis.
Le tennis est né entre 1858 et 1870.

Les règles

Le tennis est un sport de raquette qui oppose deux joueurs (le simple), ou quatre joueurs donc deux équipes de deux (le double).
Le nom du terrain de tennis s'appelle un court. Il est nécessaire de remporter deux ou trois sets afin de gagner la match. Pour gagner un set, il faut être le premier à marquer six ou sept jeux avec au moins deux jeux d'écart (exemple 7-5 ou 6-4). Pour gagner un jeu, il faut marquer 4 points qui se comptent 15-30-40.

Les tournois

Les quatre tournois du Grand Chelem :
- Open d'Australie crée en 1905 à Melbourne (janvier), premier tournoi de l'année.
- Roland-Garros depuis 1928 à Paris (mai-juin).
- Wimbledon depuis 1877 à Londres (juin-juillet).
- US Open depuis 1881 à New York (août-septembre), il clôture le Grand Chelem.

Il y a d'autres tournois comme la coupe Davis, la Fed Cup et les Masters 1000.

Les grands joueurs de l'histoire

- *«Big Bill» Tilden :* 21 titres amateurs de Grand Chelem (dont 10 en simple), vainqueur de 7 Coupes Davis de suite, de 4 tournois majeurs professionnels en simple, à 52 ans champion professionnel de double messieurs.
- *Fred Perry :* 13 titres amateurs de Grand Chelem (dont 8 en simple), premier à gagner 4 titres consécutifs de Grand Chelem, 2 titres majeurs professionnels en simple.
- *Donald Budge :* 14 titres amateurs de Grand Chelem (dont 6 en simple), premier à gagner 4 titres de Grand Chelem dans une seule année, 4 titres majeurs professionnels en simple.
- *Björn Borg :* 11 titres en simple de Grand Chelem, 2 masters et 1 Coupe Davis.
- *Pete Sampras :* 14 titres en simple de Grand Chelem, 5 masters.

Les grands joueurs actuels

- *Roger Federer (Suisse)* : détient le record du nombre de titres en Grand Chelem (dix-sept).
- *Rafael Nadal (Espagne)* : à seulement 28 ans, a déjà remporté 14 titres en Grand Chelem.
- *Novak Djokovic (Serbie) :* actuellement numéro 1 mondial.

Les joueurs français

- *Jo-Wilfried Tsonga* (12° joueur mondial)
- *Gaël Monfils* (19°)
- *Julien Benneteau* (26°)
- *Richard Gasquet* (27°)
- *Michaël Llodra* (260°), il s'est entraîné à Chatou.

Paul P.

Et les jeux

LES CONSTRUCTIONS MINECRAFT

Comme vous le savez, Minecraft est un jeu de construction.
Je vais vous montrer certaines des constructions les plus folles de Minecraft.

Avec Minecraft vous pouvez tout construire : des animaux, des jeux vidéo, des monuments et même des marques, tout !
J'ai bien dit tout ?

Oui, même des baleines !
En voici une, on dirait qu'elle vole, non ?

On trouve aussi des gratte-ciels, des villes entières et même New York.

Voici l'une des plus folles, je l'adore !

Et, pour finir, que pensez-vous de ce dinosaure ?

Théo

Règles d'un Jeu Coopératif : Poules Renards Vipères

Organisation matérielle

*

* 10 joueurs
* plots, barres ou cordes pour délimiter 3 zones (camps)
* 3 cerceaux pour faire les prisons
* limites extérieures du terrain (selon le nombre de joueurs).

Règles

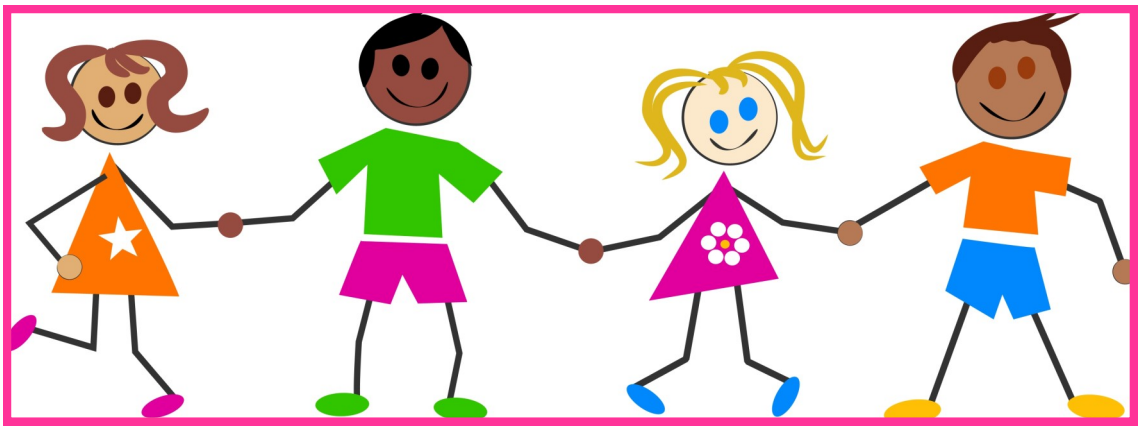
- 3 équipes de 6 joueurs : les renards, les poules et les vipères.
- Les renards attrapent les poules qui attrapent les vipères qui attrapent les renards.
- les prises se font en décrochant le foulard de son adversaire.
- Les joueurs attrapés sont prisonniers et doivent être accompagnés dans la prison de leurs pendant le trajet.
- Les membres de chaque équipe peuvent se refugier dans leur propre camp.
- la fin du temps imparti.

La délivrance

⇒ Pour être délivré, il faut qu'un partenaire touche la main du joueur prisonnier.

⇒ Il est interdit de faire des alliances.

Eglantine CM 2 b



Réflexion sur l'écologie
10 Conseils à suivre

1. L'eau
L'eau est précieuse : ne la gaspille pas !
Conseil : ferme le robinet dès que tu as fini de te laver.
2. L'air
L'air pur est le bien de tous.
Conseil : évite de prendre la voiture quand tu peux faire le trajet à pied.
3. Les déchets
Ne jette pas dans la même poubelle tous tes déchets.
Conseil : utilise les conteneurs pour trier tes déchets (verre, emballages, papier).
4. Le jardin
Les produits chimiques abîment la Terre.
Conseil : n'utilise les engrais, insecticides et désherbants que si c'est indispensable.
5. La nourriture
Les produits naturels sont meilleurs pour la santé.
Conseil : remplace la nourriture industrielle par des aliments naturels.
6. Le bruit
Trop de bruit fait naître le stress.
Conseil : évite d'écouter la musique trop fort.
7. Le chauffage
L'énergie pollue et coûte cher.
Conseil : baisse un peu le chauffage et mets un pull dans la maison.
8. La nature
Les animaux et les plantes ont besoin de respect.
Conseil : quand tu te promènes, ne détruis pas l'environnement naturel.
9. La propreté
Les emballages vides salissent le paysage.
Conseil : ne jette rien par terre, utilise les poubelles publiques.
10. Le papier
Gaspiller le papier, c'est détruire la forêt.
Conseil : installe un autocollant sur ta boîte aux lettres pour ne plus recevoir de publicités inutiles.

Ilyès et Loukas / Cm2 b