

# Parcours Citoyen

| Objectifs                                       | Compétences travaillées  |
|---|--|
| <b>Soi et les autres</b>                        | S'estimer, avoir confiance en soi                                    |
|   | Identifier ses émotions, ses sentiments                              |
|   | Etre capable d'empathie  |
|   | Exprimer ses émotions en les contrôlant                              |
|   | Se sentir membre d'une communauté                                    |
| <b>Des principes pour vivre avec les autres</b> | Connaitre les valeurs et les principes d'une société démocratique    |
|   | Objectiver l'obéissance aux règles et aux lois                       |
|   | Comprendre que la règle commune peut interdire, obliger et autoriser |
|   | Participer à la définition des règles communes                       |
|   | Se conformer aux différents contextes de vie                         |
|   | Reconnaitre la fonction éducative des règles et du droit             |
| <b>Penser par soi-même et avec les autres</b>   | Développer son sens critique   |
|   | Argumenter et débattre   |
|   | Rechercher les critères de validité des jugements moraux             |
|   | Remettre en cause ses jugements après un débat argumenté             |
|   | Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général            |
| <b>Agir individuellement et collectivement</b>  | Respecter les engagements pris                                       |
|   | Développer une conscience citoyenne et écologique                    |
|   | Travailler en autonomie, coopérer                                    |
|   | S'impliquer dans la vie scolaire                                     |
|   | S'impliquer dans la vie collective ou associative                    |

| Discipline | 6 <sup>ème</sup> | 5 <sup>ème</sup> | 4 <sup>ème</sup> | 3 <sup>ème</sup> | Thématique ou projet   |
|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--|
|            | X                | X                | X                | X                | Respecter le règlement   |
|            | X                | X                | X                | X                | Etre délégué de classe   |
|            | X                | X                | X                | X                | Assister aux conseils de classe, participer aux instances de l'établissement |
|            | X                | X                | X                | X                | Etre membre du conseil de la vie collégienne                                 |
|            |                  | X                | X                | X                | Etre élu au conseil municipal des jeunes                                     |
|            | X                | X                | X                | X                | Etre membre de l'association sportive  |
|            | X                | X                | X                | X                | S'engager dans une association   |
|            | X                | X                | X                | X                | Devenir Jeune Officiel   |
|            | X                | X                | X                | X                | Agir contre le harcèlement moral   |
|            | X                | X                | X                | X                | Se mobiliser pour une association caritative                                 |

| Discipline | 6 <sup>ème</sup> | 5 <sup>ème</sup> | 4 <sup>ème</sup> | 3 <sup>ème</sup>                              | Thématique ou projet   |
|------------|------------------|------------------|------------------|---|--|
|            | X                | X                | X                | X   | Connaitre la charte de la laïcité  |
|            | X                | X                | X                | X   | Adopter un comportement responsable dans le cadre du développement durable |
|            | X                | X                | X                | X   | Etre auxiliaire de sécurité  |
|            | X                | X                | X                | X   | Se former aux premiers secours   |
|            |                  |                  |                  | X   | Se former aux gestes qui sauvent   |
|            | X                | X                | X                | X   | Participer aux exercices de PPMS   |
|            | X                | X                | X                | X   | Respecter les règles de sécurité   |
|            | X                |                  |                  |   | Respecter les règles de bonne conduite dans les transports en commun       |
|            |                  | X                |                  | X   | Se former à la sécurité routière et passer l'ASSR                          |
|            |                  |                  |                  | X   | Etre membre de la mini-entreprise  |
|            | X                | X                | X                | X   | Faire partie du club journal   |
| HGEMC      | X                |                  |                  |   | L'école  |
|            | X                |                  |                  |   | La laïcité   |
|            |                  | X                |                  |   | Débattre sur un fait de société  |
|            |                  | X                |                  |   | Refus des discriminations  |
|            |                  | X                |                  |   | Education aux risques majeurs et à la protection de l'environnement        |
|            |                  | X                |                  |   | Formation à la sécurité routière   |
|            |                  |                  | X                |   | Le droit et la Loi   |
|            |                  |                  | X                |   | Les libertés fondamentales   |
|            |                  |                  |                  | X   | Education à la défense, comprendre les commémorations                      |
|            |                  |                  |                  | X   | Droits et devoirs des citoyens français et européens                       |
|            |                  |                  | X                | Les valeurs et les principes de la République |  |
| Anglais    | X                |                  |                  |   | School   |
|            |                  |                  |                  | X   | Débats - exprimer son opinion  |
| SVT        |                  | X                |                  |   | Les risques naturels   |
|            |                  | X                |                  | X   | Conséquences des choix politiques en matière de réchauffement climatique   |
| EPI        |                  | X                |                  |   | L'Urgence Verte  |
|            |                  |                  |                  | X   | Développement durable  |