

Parcours Santé

| Objectifs | Domaines |
|----------------------------------|--|
| L'éducation à la santé | L'alimentation |
| | L'hygiène |
| | Les rythmes de vie |
| | La sécurité |
| | Les gestes de premiers secours |
| La prévention | Conduites à risques |
| | Conduites addictives |
| | Alimentation et activité physique |
| La protection de la santé | Promotion de la santé et du bien-être de tous |
| | Amélioration de l'environnement de l'établissement |

| Discipline | 6 ^{ème} | 5 ^{ème} | 4 ^{ème} | 3 ^{ème} | Thématique ou projet |
|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--|
| SVT | | X | X | | Alimentation et nutrition |
| | | X | | X | Mesures d'hygiène en lien avec l'alimentation |
| | | X | X | X | Les conduites à risques et les addictions |
| | | | X | X | Mesures d'hygiène en lien avec la reproduction |
| | | | X | | Sommeil et activité physique |
| | | | X | X | Les méthodes contraceptives |
| | | | | X | Prévention des IST |
| | | | | X | L'action des antibiotiques |
| | | | | X | La vaccination |
| EPS | X | X | X | X | Activité physique - gérer son effort |
| Anglais | X | | | | Le petit déjeuner |
| | X | | | | La routine quotidienne |
| | | X | | | Recettes de cuisine |
| Espagnol | | | X | | Junk Food |
| | | X | | | Hygiène de vie et santé |
| | | | X | X | L'alimentation |
| EPI | | | X | X | La routine quotidienne |
| | | | X | | Amélioration des performances |
| | X | X | | | Visite de contrôle par l'infirmière |
| | | | X | | L'estime de soi |
| | | | | X | Education à la vie affective |